

сию, являются: - повышение голоса, изменение тона на угрожающий; - демонстрация власти ("Будет так, как я скажу"); - крик, негодование; - агрессивные позы и жесты: сжатые челюсти, пережатые губы или сцепленные руки, разговор "сквозь зубы"; - сарказм, насмешки, высмеивание и предразнивание; - негативная оценка личности ребенка, его близких или друзей; - использование физической силы; - втягивание в конфликт посторонних людей; - непреклонное настаивание на своей правоте; - нотации, проповеди, "чтение морали", - наказания или угрозы наказания; - обобщения типа: "Вы все одинаковые", "Ты, как всегда...", "Ты никогда не..."; - сравнение ребенка с другими детьми - не в его пользу; - команды, жесткие требования, давление; - оправдания, подкуп, награды.

5. Сохранение положительной репутации ребенка. Ребенку, тем более подростку, очень



трудно признать свою неправоту и поражение. Самое страшное для него - публичное осуждение и негативная оценка. Дети и подростки стараются избежать этого любой ценой, используя различные механизмы защитного поведения. И действительно, плохая репутация и негативный ярлык опасны: закрепившись за ребенком/подростком, они становятся самостоятельной побудительной силой его агрессивного поведения.

Для сохранения положительной репутации целесообразно: - публично минимизировать вину подростка ("Ты не важно себя чувствуешь", "Ты не хотел его обидеть"), но в беседе с глазу на глаз показать истину; - не требовать полного подчинения, позволить подростку/ребенку выполнить ваше требование по-своему; - предложить ребенку/подростку компромисс, договор с взаимными уступками. Настаивая на полном

подчинении (то есть на том, чтобы ребенок не только немедленно сделал то, что вы хотите, но и тем способом, каким вы хотите), можно спровоцировать новый взрыв агрессии.

7. Демонстрация модели неагрессивного поведения. Важное условие воспитания "контролируемой агрессии" у ребенка - демонстрация моделей неагрессивного поведения. При проявлениях агрессии обе стороны теряют самообладание, возникает дилемма - бороться за свою власть или разрешить ситуацию мирным способом.

Взрослым нужно вести себя неагрессивно, и чем меньше возраст ребенка, тем более миролюбивым должно быть поведение взрослого в ответ на агрессивные реакции детей.

Поведение взрослого, позволяющее показать образец конструктивного поведения и направленное на снижение напряжения в конфликтной ситуации, включает следующие приемы: - нерефлексивное слушание (нерефлексивное слушание - это слушание без анализа (рефлексии), дающее возможность собеседнику высказаться. Все, что нужно делать - поддерживать течение речи собеседника, стараясь, чтобы он полностью выговорился.); - пауза, дающая возможность ребенку успокоиться; - внушение спокойствия невербальными средствами; - проявление ситуации с помощью наводящих вопросов; - использование юмора; - признание чувств ребенка.

Дети довольно быстро перенимают конструктивные (неагрессивные) модели поведения. Главное условие - искренность взрослого, соответствие его невербальных реакций словам.

Адрес: Г.Новосибирск, ул. Зорге 127а
Тел/факс: (383) 215-38-53, (383) 215-38-61,
(383) 342-65-90

Вся информация на сайте: www.ocpd.nsk.ru



Как вести себя с агрессивным ребенком?

Подготовила:
педагог-психолог
С.В.Рыбка



Человек обладает способностью любить, но способен он и ненавидеть, **проявляя агрессию и жестокость**. Этим средством он руководствуется как бегством от собственной душевной боли... Что же делать, если Ваш ребёнок сознательно причиняет другим боль и понимает, что это плохо. Что должно насторожить родителей? Жестокый характер ребенка, склонность к насильственным действиям. Как поступить?

- Не закрывайте глаза на жестокость своего ребенка и не оправдывайте его поступки, опасаясь обвинения в собственной несостоятельности и беспомощности.

- Выясните мотивы его поступка.

- Объясните, как правильно реагировать на агрессоров (не обращать внимание или превратить происходящее в шутку и др.)

- Скажите, что нужно уверенно отстаивать свое мнение, и говорить - нет.

- Научите правильно оценивать свое эмоциональное состояние и другого человека.

Как предотвратить детскую жестокость?

Окружите ребенка вниманием и любовью.

Нужно не только **слушать**, но и **слышать** его! Прививайте ребенку моральные ценности только личным примером. На собственных примерах учите детей доброте, человечности, гуманности.

Аккуратно и тактично контролируйте, с кем ребенок дружит, чем занимается, что смотрит и читает.

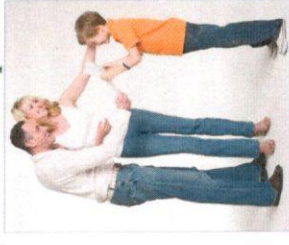
Ограничивайте просмотр боевиков, компьютерных игр с элементами жестокости, насилия и

агрессии. Четко определите рамки дозволенного.

В случае нарушения правил всегда должно следовать наказание: запрет на игры с друзьями, телевизор, компьютер. Не давите авторитетом, объясните спокойно свое решение.

Как вести себя с агрессивным ребенком?

1. **Спокойное отношение в случае незаметной агрессии.** В тех случаях, когда агрессия детей и подростков не опасна и объяснима, можно использовать следующие



позитивные стратегии: - полное игнорирование реакций ребенка/подростка - очень мощный способ прекращения нежелательного поведения; - выражение понимания чувств ребенка ("Конечно, тебе обидно...") - переключение внимания, предложение какого-либо задания ("Помоги мне, пожалуйста, достать посуду с верхней полки, ты ведь выше меня") - позитивное обозначение поведения ("Ты злишься потому, что ты устал").

2. **Акцентирование внимания на поступках (поведении), а не на личности.** Проводить четкую границу между поступком и личностью позволяет техника объективного описания поведения.

Следует описать, как он вел себя во время проявления агрессии, какие слова говорил, какие действия совершал, не давая при этом никакой оценки. Критические высказывания, особенно эмоциональные, вызывают раздражение и протест, и уводят от решения проблемы.

Анализируя поведение ребенка, важно ограничиться обсуждением конкретных фактов, только того, что произошло "здесь и сейчас", не припоминая прошлых поступков, лучше показать ему негативные последствия его поведения.

ния, убедительно продемонстрировав, что агрессия больше всего вредит ему самому.

Очень важно также указать на возможные конструктивные способы поведения в конфликтной ситуации. Один из важных путей снижения агрессии - установление с ребенком обратной связи. Для этого используются следующие приемы: - констатация факта ("ты ведешь себя агрессивно"); - констатирующий вопрос ("ты злишься?"); - раскрытие мотивов агрессивного поведения ("Ты хочешь меня обидеть?"; "Ты хочешь продемонстрировать силу?"); - обнаружение своих собственных чувств по отношению к нежелательному поведению ("Мне не нравится, когда со мной говорят в таком тоне",



"Я сержусь, когда на меня кто-то громко кричит"; - апелляция к правилам ("Мы же с тобой договаривались!").

3. **Контроль над собственными негативными эмоциями.** Родителям необходимо очень тщательно контролировать свои негативные эмоции в ситуации взаимодействия с агрессивными детьми. Когда ребенок или подросток демонстрирует агрессивное поведение, это вызывает сильные отрицательные эмоции - раздражение, гнев, возмущение, страх или беспомощность.

Взрослым нужно признать нормальность и естественность этих негативных переживаний, понять характер, силу и длительность возобладавших над ними чувств. Когда взрослый человек управляет своими отрицательными эмоциями, то он не подкрепляет агрессивное поведение ребенка, сохраняет с ним хорошие отношения и демонстрирует, как нужно взаимодействовать с агрессивным человеком.

4. Снижение напряжения ситуации.

Типичными неправильными действиями взрослого, усиливающими напряжение и агрессив-