

**Министерство труда и социального развития  
Новосибирской области**  
**Государственное автономное учреждение  
Новосибирской области**  
**«Центр социальной помощи семье и детям «Семья»»**



**«ДАВАЙ ПОИГРАЕМ!»**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ  
по использованию в домашних условиях адаптированных  
игровых пособий пункта проката реабилитационного  
оборудования центра «Семья»**

Новосибирск 2020 г.

Редакция:

Чермашенцева С.А.– директор ГАУ НСО «Центр социальной помощи семье и детям «Семья»

Составитель:

И.В. Сергеева – учитель –логопед в.к.к. ГАУ НСО «Центр социальной помощи семье и детям «Семья»

## Введение

Игрушка - неизменный спутник ребенка с первых дней рождения. Ее специально создают взрослые в развивающих и воспитательных целях. Игрушка выступает для ребенка как предмет забавы, развлечения, радости, и в то же время она - важнейшее средство психического развития дошкольника.

Часто, дети с особенностями развития не умеют играть им требуются специальные условия для развития. У них не возникает замысла игровой деятельности, у них затягивается этап манипуляции с предметами, дети переключаются игрушки с места на место, быстро теряют к ним интерес.

Задача родителей и педагогов – научить ребенка играть: изучать свойства предмета, потом создавать простой сюжет, потом организовывать сюжетно-ролевые игры.

Игра важна не только потому, что ребенок интересно проводит свободное время. В процессе игровой деятельности происходит коррекция психических функций ребенка (внимания, памяти, мышления и т.д.), развивается его эмоционально-волевая сфера. В играх ребенок совершенствует умение действовать, осваивает сенсорные эталоны. Есть игрушки развивающие, образные, музыкальные, спортивные и есть специальные адаптированные игровые пособия.

Игрушку можно и нужно использовать как повод для развивающего общения со взрослым или сверстниками. В ходе игры взрослый называет, описывает действия с игрушкой, обращается к ребенку, ожидая от него ответ жестом, словом. Игровая ситуация создает идеальные условия для развития речи и коммуникации. Подчеркнем, что для ребенка важно не количество игрушек, а их разнообразие в соответствии с возрастом, возможностями здоровья малыша и ситуацией их использования.

Пункт проката реабилитационного оборудования центра «Семья» позволяет родителям без лишних экономических затрат взять домой адаптированные игровые пособия для детей с особенностями развития: ДЦП, слабовидящие, незрячие и слабослышащие, с аутоподобным поведением и аутизмом.

При выборе игровых пособий родителям важно учитывать особенности своего ребенка: так, например, слабовидящим детям нужно предлагать игрушки на контрастном фоне.

В пункте проката Отделения ранней помощи центра «Семья» есть **КОММУНИКАТОР С ПОДСВЕТКОЙ ПРЕДМЕТОВ** он разработан специально для детей с ослабленным зрением.

Обеспечивает прекрасное освещение объектов.

Четыре отделения размером 13х13х13 см позволяют Вам поместить туда множество различных предметов для изучения.



В этом игровом комплексе есть функция записи голоса, можно не только записать название предмета, но и кратко описать его признаки, при многократном прослушивании ребенок легче запомнит информацию

- Время записи – 300 секунд
- 4 способа просмотра – Обратный, Автоматический, Два переключателя и Шаг
- Регулируемая скорость просмотра (1-12 секунд)
- Регулировка громкости
- Качественная запись голоса
- 12 уровней

**ДАВАЙ ПОИГРАЕМ!**

Подготовительный этап:

Предложите ребенку ощупать предмет, поговорите о его материале, образе, применении, поместите в ячейку для лучшего рассмотрения.

Варианты игр с КОММУНИКАТОРОМ:

- Угадай на ощупь, расскажи какая она (можно использовать алгоритм составления описательного рассказа **см. Приложение 1**)
- Включи запись об игрушке, найди её и положи в ячейку.
- Что пропало? Взрослый забирает 1 игрушку, ребенок отгадывает.
- Что изменилось? Взрослый меняет игрушки местами, ребенок определяет, что изменилось, потом поменяйтесь ролями.

## КОММУНИКАТОР С СИМВОЛАМИ ДЛЯ НЕЗРЯЧИХ ДЕТЕЙ

Подходит для полностью незрячих детей, может использоваться для альтернативной коммуникации.

Тактильные символы - это система графического языка, использующая конкретные или абстрактные представления, которые являются постоянными для определенного человека с нарушениями функции зрения.



Коммуникатор может хранить до 6 сообщений на 6 уровнях, в общей сложности 36 сообщений длительностью по 6 секунд каждое.

Для активации воспроизведения необходимо прикоснуться к одному из шести съемных тактильных символов. Во время проигрывания сообщения пользователь почувствует легкую вибрацию с возможностью отключения.

По умолчанию включает шесть тактильных символов:

- туалет;
- что-то не так?;
- пить;
- я хочу;
- я закончил;
- кушать.

Еще 30 тактильных символов можно добавить.

Чтобы тактильный символ стал средством выражения потребности для ребенка, взрослому необходимо связать его с соответствующим действием.

Закрепить смысл тактильного символа поможет такой способ:

Перед тем как посадить ребенка на горшок дать ему в руки тактильный символ и назвать потребность: «туалет».

Подобным образом работаем и с другими потребностями.

Потом, нажимая на символ, ребенок будет слышать аудиозапись, соотносить с последующим действием.

Для образования связи символа и действия, важно, чтобы 1-2 месяца тактильный символ использовался каждый раз при возникновении соответствующей потребности.

Потом на вопрос что ты хочешь, ребенок сможет выбрать символ и сообщить Вам свое желание.

---

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!** Наука идет вперед семимильными шагами, появилось много новых данных об организации работы мозга человека. Сейчас есть нейрохирургия, нейробиология, нейропсихология и др. И конечно, знания о деятельности мозга и нервной системы человека важно использовать при развитии и воспитании детей.

Нейропедагогика основывается на сенсорной педагогике, т.е. путем воздействия на органы чувств ребенка (зрение, обоняние, слух, тактильность), его эмоционального состояния, и регулирования поведения в процессе обучения.

Играйте, используя приёмы НЕЙРОпедагогики, :

- действуй поочередно правой/левой рукой либо двумя руками одновременно, либо также ногами,
- действуй перекрестно: **правой** рукой возьми предмет **слева** от себя,
- получай ощущения от разных частей тела,
- играй сидя, лежа, стоя **на различных балансирах** – это стимулирует удержание активного внимания, улучшает память, стимулирует речь.

Используя приемы НЕЙРОпедагогики во время игры с развивающими игрушками и адаптированными игровыми пособиями, Вы значительно увеличите их развивающее и стимулирующее воздействие на ребенка.

---

Так например, в пункте проката есть **РАЗВИВАЮЩИЙ ЦЕНТР СО ЗУКОВЫМИ ЭФФЕКТАМИ**

Игровая панель используется как объект исследований, способствует улучшению зрительного внимания, хватательных рефлексов, тактильных навыков, слухового и сенсорного восприятия, а также обучению навыкам появления причинно-следственных связей и распознавания форм, цветов и цифр.



## ДАВАЙ ПОИГРАЕМ!

- На этапе знакомства с игровой панелью предложите ребенку дотронуться рукой/ ногой/ другой частью тела до элементов игры, почувствовать и запомнить ощущения.
- Закройте ребенку глаза (можно надеть на голову маску игрового персонажа, затем возьмите ногу/руку ребенка, прикоснитесь к одному из тактильных элементов.
- Пусть ребенок снимет маску и покажет какие элементы он трогал. Сначала загадываем 1 элемент, а потом 2-3 элемента.
- Предложите ребенку, раскачиваясь на домашней качеле или фитболе, постараться достать ногой определенный элемент.
- Предложите поиграть в загадки, развивая словарь ребенка: посади мишку на **волнистую** поверхность, **красную пластинку**.

Нажатие черной текстурированной пластины приведет к звучанию детской мелодии, которая будет сопровождаться сверканием ярких огоньков.

Красная пластина имеет форму лица с улыбкой, при нажатии она издает детский смех, а огоньки, расположенные вокруг лица, загораются.

Внутри купола, находящегося в верхней части центра, помещаются разноцветные шарики. Шарики начнут кружиться, если нажать на купол.

Поворот колесика вызовет звучание карнавальской музыки и свечение огоньков вокруг, это продлится 15 секунд.

Нажав голубую пластину, Вы сможете услышать расслабляющий звук льющейся воды.

Коричневая пластина является вибрационной.

Ролик- последний элемент игрового набора, прикосновение к нему приведет к звучанию, напоминающему идущий поезд, а также к свечению светодиодов.

В пункте проката есть интересные развивающие игрушки, вот некоторые из них:

### **Тактильные пазлы «Домашние животные»**

Тактильные пазлы для интересны всем детям, подойдут для незрячих и слабовидящих детей. Сами пазлы выполнены из дерева. А места, куда пазлы вставляются, выполнены из различных на ощупь материалов. Игра развивает логику, мышление, тактильное восприятие, знакомит детей с окружающим миром.



### **Сверкающая музыкальная пирамидка «Звездочка»**



Малыш получит настоящее удовольствие, ставя друг на друга светящиеся звезды. Процесс собирания пирамидки сопровождается звуками и бегающими по стержню огоньками. Малыш нанизывает на него по очереди кольца пирамидки (каждое в форме пятиугольной звезды) - оранжевое, синее, розовое и зеленое.

А когда малыш соберет всю пирамидку и установит на ее вершину звездочку, он увидит, как огоньки побегут вдоль стержня пирамидки, и заиграет победный звук, а после него музыка и по стержню пирамидки будут бегать огоньки, как светомузыка. Этого эффекта можно добиться и просто нажав на вершину пирамидки или встряхнув пирамидку - она издает последовательно 3 разные мелодии.

#### **Игра развивает:**

- координацию движений у малышек,
- мелкую моторику пальцев рук,
- цветовосприятие,
- слух и зрение,
- логическое мышление.

#### **Видеобзор пирамидки здесь:**

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=77&v=4Fn1Ddmeank&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=77&v=4Fn1Ddmeank&feature=emb_title)

## Сортер «Домик» мягкий обучающий

Домик КС Кидс подходит для игры как мальчика, так и девочки в возрасте от 1 года.

Набор отличается красочной расцветкой, выполняет развивающую и развлекательную функцию.

Геометрические фигуры изготовлены из различных по фактуре материалов – атласа, кожи, велвета и бархата.

Несколько фигурок выполняют функции погремушек, есть – игрушка -пищалка.



### Какие навыки развивает игрушка?

Игрушка развивает у малыша тактильные ощущения, фантазию, воображение и память.

Ребенок усвоит различные формы и цвета: куб, треугольник, шар, звездочка.

### Видеобзор сортера «Домик» здесь:

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=2&v=WlpcCU0wjWs&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=WlpcCU0wjWs&feature=emb_title)

### «Говорящая ферма»



- Развивающая игрушка «Говорящая ферма» научит детей узнавать названия животных, звуки, цвета и цифры!

- Управление осуществляется простым нажатием кнопок. Правильные ответы поощряются музыкальными сигналами, меняющими звучание при допущенной ошибке.

- Озвучивание осуществляется на русском и английском языке, что позволяет

расширить словарный запас и легко запомнить иностранную речь в раннем возрасте. Есть регулятор громкости!

Видеобзор здесь: <https://www.youtube.com/watch?v=j-обAyEvQwE>

Специалисты нашего центра покажут Вам возможные варианты игр, а дома Вы сможете пофантазировать и придумать новые игры!

Играйте с удовольствием!

***В пункте проката реабилитационного оборудования есть не только специальные развивающие игровые комплексы, но и специальное реабилитационное оборудование: различные опоры для ползания, сидения, стояния, кресла-коляски для детей с ДЦП, ортопедические дорожки и другое.***

(Ознакомиться с перечнем оборудования на сайте центра «Семья» можно в разделе «Прокат развивающего и реабилитационного оборудования для детей» )

Если Вам нужна консультация,  
Вы можете обратиться по телефону: (383) 215-30-03  
ГАУ НСО «Центр социальной помощи семье и детям «Семья»  
или задать свой вопрос на сайте учреждения [www.ocpd.nsk.ru](http://www.ocpd.nsk.ru)  
(раздел «Задать вопрос»).