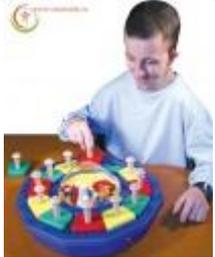


**Перечень средств реабилитации пункта проката развивающего и реабилитационного оборудования для детей от 0 до 7 лет с нарушениями развития
(Описание)**

	<p>Стул функциональный детский для восстановления двигательного аппарата может использоваться для игр, занятий и кормления ребенка. Регулируемый стул разработан для использования детьми от 1 года до 4 лет и роста от 73 до 110 см. Конструкция функционального стула, за счет изменения углов наклона спинки и подставки для ног, позволяет осуществлять изменение положения тела и движения в суставах, не покидая стул. Назначение: стул регулируемый детский для реабилитации предназначен для обучения правильному сидению детей с нарушением функции мышц шеи, спины, нижних конечностей. Для выработки правильной позы при сидении у детей с кривошеей, кифосколиозом, контрактурами тазобедренных, коленных, голеностопных суставов.</p>
	<p>Опора для ходьбы Петушок-1 используется для обучения ходьбе и закрепления навыка стояния у детей с ДЦП от 2 до 4 лет. Упор на грудном уровне спереди и фиксация с боков и сзади не дает возможность ребёнку «заваливаться» или испытывать чувство страха. Вспомогательными элементами являются штанишки, которые дают дополнительную безопасность и предупреждают перекрест ног. Опора установлена на колесах, задняя пара колес имеет тормоза. Высота опоры изменяется от 47 до 70 см, опора установлена на колесах, задняя пара колес имеет тормоза. Вес 9 кг.</p>
	<p>Опора для стояния Березка-1 с фиксаторами стоп, коленей, таза и груди для детей от 2 до 4 лет, которые не в состоянии самостоятельно стоять. Высота от подножки до столика 50-60 см. Положение сандалий для стоп, высота тазового ремня, высота и ширина наколенников и высота столешницы настраиваются. Если у ребенка более устойчивая осанка, он может стоять в опоре без столика около обычного стола. До перемещения ребенка из положения сидя в опору «Березка» необходимо провести предварительную подготовку и растяжки на мате или ортопедическом стуле.</p>
	<p>Вертикализатор наклонный предназначен для детей с такими клиническими формами ДЦП, как: спастическая диплегия (болезнь Литтла), спастическая гемиплегия (гемипарез), атонически-астатическая (мозжечковая) форма, а также при гиперкинезах (наильственных движениях). Кроме того, вертикализатор рекомендован при нижнем спастическом парапарезе после перенесённой спинальной травмы. Боковые упоры, спиной прижим и страховочный пояс позволяют надежно зафиксировать ребенка. Столик с регулировкой наклона дает возможность играть, принимать пищу. Изменяя угол наклона ложементов можно регулировать нагрузку на ноги. Вертикализатор обеспечивает тренировку процесса стояния и удержания правильной вертикальной позы.</p>

	<p>Опора для ползания Волчок-1 помогает отработать правильный стереотип рецепторного движения, используется для стимуляции мышц плечевого пояса при параличах и травмах позвоночника, помогает обучить ребёнка ползать на четвереньках, что является подготовительным этапом для самостоятельного ползания и вставания. Высота регулируется в зависимости от роста ребёнка таким образом, чтобы руки были полусогнуты в локтях, а коленные суставы свободно сгибались и разгибались.</p>
	<p>Опора для ползания Лисичка с наклонной подушкой используется для улучшения ребёнком контроля положения головы, укрепления мышц шеи, спины и плечевого пояса и обучения навыкам ползания. Необходимый и достаточный угол наклона стимулирует ребенка на поднятие головы с наименьшей затратой сил. Удержание головы укрепляет мышцы шеи и плечевого пояса. Абдукционная подушка (абдуктор) предупреждает патологическое сведение нижних конечностей в процессе движения.</p>
	<p>Опора для положения лежа Диванчик с крепёжными ремнями, абдукционными модулями, наклонной подушкой является позиционной опорой для детей в курсе реабилитации. В развитии ребёнка с тяжелой патологией «Диванчик» является одной из ступеней в приобретении первичных двигательных навыков и познавательных, тактильных ощущений.</p>
	<p>Многофункциональная опора для ползания ходунки предназначены для обучения ползанию детей с ДЦП. Ребенок располагается в специальном подвесе на мягких ремнях, которые крепятся к алюминиевой раме. В конструкции ходунков предусмотрены съемные рукоятки для толкания, благодаря которым рамой может управлять родитель. Длина ремней и высота рамы регулируются. Занятие в ходунках имитирует естественное ползание, тренирует коленные суставы и мышцы ребенка, закрепляет навыки, которые необходимы ребенку для дальнейшего развития.</p>
	<p>Опора для сидения Слоник с ортопедической укладкой используется для постепенного выведения ребенка из положения лежа в положение сидя. Постепенное увеличение угла наклона спинки позволяет, не форсируя события, плавно, с минимальными ощущениями дискомфорта, переводить ребенка в полулежачее положение.</p>

	<p>Опора для сидения «Антошка» предназначена для позиционной терапии (лечение положением) в процессе комплексной реабилитации. В фиксированном положении ребёнок принимает симметричную, правильную, корректирующую позу. При размещении напольного углового сидения на полу ребенок стремится вытянуть ноги вдоль пола, чтобы принять наиболее естественную позу. При дополнительном фиксировании ног гейторами (либо гейторами в комбинации с тьюторами) в распрямленном положении - мышцы ребенка находятся в пассивной растяжке, что предупреждает или корректирует контрактуры в коленях и стопах.</p>
	<p>Опора для сидения «Радуга» предназначена для детей с ДЦП, органическим повреждением мозга, миопатией, черепно-мозговой травмой, в возрасте от 1 -12 лет (весом до 40кг), используется для постепенной адаптации ребенка, находящегося в положении лёжа на спине в положение сидя. Состоит из семи мягких модулей и жесткой деревянной основы на колесиках с тормозами,головодержателя, который регулируется по высоте и ширине. Абдуктор регулирует глубину сидения. Вместо абдуктора может использоваться валик.</p>
	<p>Опора для сидения и стояния Елочка – помогает создать правильное, симметричное положение ребенка и удерживать равновесие; с помощью регулируемых по высоте ножек и подлокотников, набедренного крепления, в виде одиночного ремня, и комплексного нагрудного крепления «Уздечка» и абдуктора. Опора снабжена столиком для дополнительной опоры рук и развития мелкой моторики, подножкой для дополнительной фиксации стоп.</p>
	<p>Опора для сидения Иришка с изменяемым углом наклона подножки и прямой анатомической спинкой необходима для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, расслабляет мышцы и снижает спастичу. Имеется фиксация голеней, стоп. Ножки сидения и подлокотники регулируются по высоте. Изделие имеет регулируемую по высоте спинку.</p>
	<p>Мини-набор терапевтический используется для создания системы функциональных положений для улучшения качества жизни детей с двигательными нарушениями. Применяется для создания специальных положений у детей с тяжелыми разнообразными двигательными нарушениями врожденного и приобретенного характера, нейромышечными контрактурами, спастическими нарушениями тонуса мышц. Все используемые материалы гигиеничны и безопасны для здоровья. Все модули крепятся между собой при помощи контактной ленты.</p>

	<p>Развивающе-тактильный центр. На 5 панелях игрового домика более 12 разнообразных увлекательных игр. Музыкальные инструменты, мелки и фломастеры для рисования, магниты. Ребенок учится застегивать и расстегивать пуговицы, молнии, пряжки и знакомится со шнуровкой. Первая сторона музыкальная, вторая сторона с выемками под круглые фигурки разного диаметра, на третьей стороне 4 магнитные геометрические фигурки, четвертая сторона – панель для рисования, пятая сторона – рамка с натянутой тканью со шнуровкой и 2 застегивающимися пряжками, с 2 большими пуговицами и карманом на молнии.</p>
	<p>Развивающий центр для слабовидящих и слабослышащих детей. Данный развивающий центр специально разработан, чтобы вовлечь в мир игры детей, которые не могут видеть или слышать. Центр обеспечивает играющему ребенку фантастическое многообразие тактильных ощущений – от осязания мягкой ткани до вибрирующей тарелки.</p>
	<p>Развивающий центр с тактильными переключателями. Данный развивающий центр представляет собой занимательную игру исследовательского характера. Способствует развитию причинно-следственных связей, зрительного внимания, развитию координации глаз и рук, слухового восприятия.</p>
	<p>5-ти функциональный развивающий центр. Данный развивающий центр помогает развивать способность детей понимать причину и следствие наблюдаемых явлений. Способствует развитию координации глаз и рук, развитию хватательных рефлексов, развитию сенсорного восприятия, тактильных навыков, а также слуховых навыков.</p>
	<p>Развивающий центр «Текстурированная карусель» Данная игра разделена на 6 больших тактильных клавиш разной текстуры и разных цветов. При нажатии на данные клавиши ребенок получает различные тактильные, визуальные и слуховые ощущения – вибрация, несколько различных мелодий, треск шариков, разноцветные огни. Карусель можно вращать по кругу. Способствует изучению причинно-следственных связей, Направленности действий, развитию сенсорного восприятия, тактильных навыков, а также слуховых навыков, навыков распознавания цветов.</p>
	<p>Развивающий центр с формами Данный центр разработан специально для развития зрительного, слухового и тактильного восприятия. Центр состоит из 12 разборных форм, которые легко вынимаются из основания. Задача – в правильном порядке (по цветам) расставить формы в соответствующие ячейки. Способствует развитию хватательных рефлексов, зрительного внимания, тактильных навыков, слухового восприятия.</p>
	<p>Комплект модулей для реабилитации рук Многофункциональный набор модулей, из которых могут быть собраны без использования инструментов</p>

	<p>разнообразные модели («Лесенка», «Елочка», «Фигурная доска»), для детей при реабилитации верхних конечностей. Используется для занятий по восстановлению подвижности рук, в том числе флексии, аддукции и абдукции, ротации в плечевых суставах. Этим решаются задачи восстановления подвижности в плечевых суставах, способности одинаково хорошо владеть правой и левой рукой и координации движений при парезах, контрактурах, плече-лопаточном периартрозе и при других состояниях, сопровождающихся слабостью и болью.</p>
	<p>Набор массажных мячиков. Набор мячей для оздоровительного массажа и реабилитации. В набор входят мячики различной формы, текстуры и различных цветов. Занятия с массажными мячиками способствуют развитию: мелкой моторики, визуального внимания, сенсорного восприятия (чувствительности), хватательных рефлексов.</p>
	<p>Дорожка ортопедическая является отличным профилактическим средством от плоскостопия. Укрепляет мышцы стоп и ног, обеспечивает полноценный массаж стоп и способствует укреплению голеностопного сустава, нормализует кровообращение в конечностях, показана при нарушениях опорно-двигательного аппарата. Рекомендуемое применение с 1 года.</p>
	<p>Пандус 3х секционный детский. Пандус алюминиевый, секционной конструкции – 3секции. Предназначен для удобства передвижения на креслах-колясках как в помещениях, так и на улице. Снабжен фиксатором в сложенном и разложенном виде. Для преодоления порогов, небольших лестниц, бордюров пандус возможно использовать в неразобранном состоянии, используя первую секцию и устанавливая ее на две точки опоры. Снабжен противоскользящим рефлением.</p>
	<p>Брусья параллельные деревянные. Брусья для реабилитации детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата применяется для обучения ходьбе. Поручни располагаются так, чтобы дать ребенку возможность опираться одновременно подмышками и руками для поддержания вертикального положения и направления движения.</p>
	<p>Кресло-коляска для детей с ДЦП (прогулочная). Имеет капюшон. Подголовник съемный, регулируемый по высоте подлокотники съемные, регулируемые по высоте, подножки съемные, откидные, регулируемые по углу наклона, есть поддержка для голени, система торможения на ручках для сопровождающего лица, антипрокидыватель съемный на колесной опоре.</p>

	<p>Ходунки для детей с ДЦП. Ходунки детские помогают маленьким пациентам с проблемами опорно-двигательного аппарата (параличи, парезы, ДЦП) обучаться ходьбе, оказывая поддержку, помощь при передвижении. Ходунки складные, в них предусмотрены специальные фиксаторы, страховочные ремни для безопасности ребенка.</p>
	<p>Коммуникатор с подсветкой предметов. Разработан специально для детей с ослабленным зрением. Коммуникатор обеспечивает прекрасное освещение объектов. Четыре отделения позволят Вам поместить туда множество различных предметов для изучения.</p>
	<p>Коммуникатор с символами для незрячих детей. Данный коммуникатор разработан для полностью ослепших детей. Может хранить 6 сообщений на 6 уровнях. В общей сложности 36 - 6-ти секундных сообщений. Нажмите на одну из шести тактильных пиктограмм, чтобы прослушать сообщение. Пока сообщение будет проигрываться, Вы будете ощущать вибрацию. Вибрацию по Вашему желанию можно отключить. Сообщения можно перезаписывать так часто, как Вам необходимо. Тактильные пиктограммы – графическая языковая система, использующая конкретные или абстрактные представления. В комплект входят 6 тактильных пиктограмм, с которых рекомендуется начинать работу с данным коммуникатором. Развиваемые навыки: развитие сенсорного восприятия (чувствительности), тактильных навыков, распознавание форм.</p>
	<p>Мини-колокольчики для развития слухового восприятия. Данная игра разработана для музыкального развития ребенка. При помощи музыкальных колокольчиков можно наигрывать любимые песенки или придумывать собственные мелодии. Также можно прослушать одну из восьми уже записанных песенок. Развиваемые навыки: Изучение причинно-следственных связей, развитие зрительного внимания, наблюдательности, координации глаз и рук, хватательных рефлексов, сенсорного восприятия (чувствительности), слухового восприятия, языковых навыков/фонетики, распознавание форм, цветов, чисел.</p>
	<p>Игра «Музыкальная улитка». Данная игра развивает слуховое восприятие, а также хорошо тренирует в распознавании цветов. При помощи музыкальной улитки можно наигрывать любимые песенки или придумывать собственные мелодии. Также можно прослушать одну из восьми уже записанных песенок. Развиваемые навыки: изучение причинно-следственных связей, развитие зрительного внимания, наблюдательности, координации глаз и рук, хватательных рефлексов, укрепление мышц пальцев и рук, развитие сенсорного восприятия (чувствительности), слухового восприятия, языковых навыков/фонетики, распознавание форм, цветов, чисел.</p>
	<p>Игра «Мерцание света». Данная игра разработана для</p>

	<p>развития зрительного и тактильного восприятия у ребенка. Нажмите на желтый тактильный переключатель. Внутри купола начнут кружиться и мерцать разноцветные блестки. Одновременно с этим будут мигать разноцветные лампочки и играть музыка. Можно также использовать при игре внешний переключатель. Развиваемые навыки: изучение причинно-следственных связей, развитие зрительного внимания, наблюдательности, координации глаз и рук, хватательных рефлексов, укрепление мышц пальцев и рук, развитие тактильных навыков, слухового восприятия, языковых навыков/фонетики.</p>
	<p>Мяч со звуковыми эффектами «Виггли-гиггли». Яркий, красочный мяч начинает издавать звуки при малейшем движении. Его яркие цвета и игривые звуки мотивируют ребенка на игру. Этот мяч особенно будет полезен для детей с нарушенным зрением, т.к. развивает слуховое восприятие.</p>
	<p>Набор для занятий «Радужные кляксы». Набор для занятий со световой панелью. Предназначен для развития мелкой моторики у слабовидящих детей. А также для знакомства с цветами, формами, текстурами.</p>
	<p>Набор для развития сенсомоторных навыков. Разработан для развития сенсомоторных навыков, а также для определения степени развития данных навыков у ребенка. Набор особенно рекомендован для учителей и терапевтов, которые работают с детьми, у которых наблюдается сенсорная дисфункция с гиперактивной или пассивной осязательной системой. Набор включает в себя 8 различных по тактильным ощущениям пластин: структура гладкого зеркала, структура мелкого песка, голографическая бумага, пушистый мех, большие круглые точки, ворсистая ткань, маленькие круглые точки, грубая застежка на липучке. Развиваемые навыки: развитие сенсорного восприятия (чувствительности), развитие тактильных навыков.</p>
	<p>Пирамида со звуковыми и световыми эффектами. Игра дает ребенку понятия различия размеров (от большего к меньшему), цветов. Кольца пирамидки выполнены в виде звезд. Когда пирамидка составлена – звучит музыка, сверкают огни – что доставляет особую радость малышу. Пирамидка состоит из 4-х разноцветных колец-звезд. В памяти игрушки записаны 3 классические мелодии и 2 детских песенки. Развиваемые навыки: изучение причинно-следственных связей, развитие зрительного внимания, наблюдательности, координации глаз и рук, хватательных рефлексов, моторики, сенсорного восприятия (чувствительности), тактильных навыков, слухового восприятия, языковых навыков/фонетики, слуховых навыков, распознавание форм, цветов, цифр.</p>
	<p>Развивающий центр со звуковыми эффектами. Данный центр представляет собой развивающую игру исследовательского характера; помогает развивать</p>

	<p>способность детей понимать причину и следствие наблюдаемых явлений. Развиваемые навыки: изучение причинно-следственных связей, развитие зрительного внимания, развитие хватательных рефлексов, укрепление мышц пальцев и рук, развитие сенсорного восприятия (чувствительности), развитие тактильных навыков, развитие слуховых навыков.</p>
	<p>Сенсомоторная труба. Данная игра разработана для развития хватательных рефлексов, изучения причинно-следственных связей. Просто поднимите трубу и держите в вертикальном положении. Вы сразу почувствуете расслабляющую вибрацию. Увидите мерцание огоньков, а также услышите легкую музыку. Развиваемые навыки: изучение причинно-следственных связей, развитие зрительного внимания, наблюдательности, хватательных рефлексов, сенсорного восприятия (чувствительности), тактильных навыков, слухового восприятия.</p>
	<p>Полностью тактильный коммуникатор. Игрушка представляет собой красочный коммуникатор с различными тактильными текстурами разных цветов. При нажатии на каждую из клавиш вы записываете голосовое сообщение, длительностью до 7 секунд. Всего возможно записать 36 сообщений, так как на коммуникаторе имеется рычаг для переключения уровней записи сообщений с 1 по 6. В коммуникаторе возможна настройка времени активации (от 1 до 12 секунд), поэтому вы можете почувствовать вибрацию каждой из цветных тарелочек до озвучивания записанного ранее голосового сообщения.</p>
	<p>Развивающая игрушка «Говорящая ферма». Корпус игрушки представляет собой ферму с кнопками в виде ее обитателей. В нижней части игрушки расположены кнопки с цифрами от одного до 10. Ферма предусматривает два режима: обучающий и музыкальный. Малыш познакомится с названиями животных, звуками, которые они издают, цветами и цифрами на русском и английском языках. Игрушка в музыкальном режиме воспроизводит несколько веселых мелодий и забавных звуков. Можно выбрать режим работы на русском и английском языках. Игрушка Chicco "Говорящая ферма" поможет малышу в развитии цветового и звукового восприятия, мелкой моторики рук, координации движений, когнитивных навыков, фантазии и воображения, пополнит словарный запас.</p>
	<p>Кугельбан «Птичий дом». Развивающая игра Кугельбан Птичий дом. Игра состоит из деревянной основы в виде домика для курочек с отверстиями. Вдоль домика есть металлические направляющие, по которым будут двигаться шарики. Забавные изображения курочек в домике порадуют малыша и сделают игру интересной. В процессе игры у ребенка прекрасно развивается логика и сообразительность, формируется понимание форм и объемов.</p>

	<p>Домик мягкий обучающий. Мягкий дом - сортер - это большой обучающий и развивающий игровой набор: множество элементов, различные материалы, поверхности, цвета. Развивающие функции: изучение геометрических фигур, логика и мышление, моторика.</p>
	<p>Тактильные пазлы в ассортименте. Тактильные пазлы для незрячих и слабовидящих детей. Сами пазлы выполнены из дерева. А места, куда пазлы вставляются, выполнены из различных на ощупь материалов. Игра развивает логику, мышление, тактильное восприятие, знакомит детей с окружающим миром.</p>
	<p>Деревянный конструктор. Детский строительный набор из дерева развивает: пространственное мышление, воображение, память, внимание, наблюдательность, мелкую моторику, логику, умение классифицировать по признакам. Знакомит с геометрическими фигурами.</p>
	<p>Внимание! Изображение оборудования, включая цвет, может отличаться от реального вида изделия.</p>