

Утверждаю:

Директор ГАУ НСО «ЦСПСД
«Семья»

О.П. Бугай
20 19 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о кабинете инновационных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и работы кабинета инновационных технологий (далее - Кабинет) в ГАУ НСО «ЦСПСД «Семья» (далее – Учреждение) в рамках реализации мероприятия «Разработка и реализация программы «Добрые перемены» по сопровождению детей, являющихся свидетелями домашнего насилия, и оказанию помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения в семье, (далее – Программа) Комплекса мер по развитию системы обеспечения безопасного детства в Новосибирской области на 2019 – 2020 годы (приказ Министерства здравоохранения Новосибирской области, Министерства образования Новосибирской области, министерства труда и социального развития Новосибирской области № 3690/2982/1249 от 20.11.2018 г.)

1.2. В своей деятельности Кабинет руководствуется законодательством Российской Федерации и Новосибирской области, Уставом Учреждения и (другими) иными нормативными правовыми актами по вопросам социальной защиты прав и интересов детей, настоящим Положением.

1.3. Кабинет обеспечивает проведение психо-коррекционной индивидуальной и групповой работы с детьми, проходящими реабилитацию в Учреждении в рамках реализации Программы.

2. Цель и задачи Кабинета

2.1. Целью деятельности Кабинета является сопровождение детей, являющихся свидетелями домашнего насилия, и оказание социально-психологической помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения в семье, в рамках реализации Программы.

2.2. Задачи Кабинета:

- создать пространство для практического взаимодействия педагога-психолога и воспитанников;
- обеспечить проведение индивидуальной и групповой работы с детьми, являющимися свидетелями домашнего насилия, и пострадавшим от жестокого обращения в семье в рамках гармонизации психоэмоционального состояния: тренинги, диагностика;

- оказать семьям – участницам программы по восполнению их ресурсов, созданию новых и восстановлению позитивных контактов в семье; разрушению негативных внутрисемейных стереотипов.

3. Организация и содержание работы Кабинета.

3.1. Кабинет создается приказом директора Учреждения.

3.2. Кабинет организуется в помещениях Учреждения и отвечает санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, правилам пожарной безопасности.

3.3. В целях реализации программы Кабинет оснащается диагностическим (*Приложение № 1*) и материально - техническим инструментарием (*Приложение № 2*), а также необходимым реабилитационным, игровым и мультимедийным оборудованием (световой стол для Аква - анимации, игровой стол «Ланшафт», интерактивный стол SMART, система Eduplay, панель «Цветные фигуры», комплект «Архитектор», интерактивная доска «Smart 400», мягкие модули, надувной батут).

3.4. График работы Кабинета включает расписание индивидуальных и групповых занятий с детьми с указанием продолжительности занятия (индивидуальное – от 10 до 25 мин., групповое – 25-30 мин).

3.5. Социально-психологическая реабилитация воспитанников проходит в форме индивидуальных и групповых занятий с детьми.

3.6. Для взаимодействия с семьями – участницами программы составляется индивидуальный план работы.

3.7. Учет о работе Кабинета ведется в «Журнале учета индивидуальных и групповых занятий в кабинете инновационных технологий».

3.9. Все услуги детям в рамках Кабинета предоставляются бесплатно.

3.10. Ответственными за организацию работы Кабинета являются: педагоги - психологи отделения социальной профилактики и психолого – педагогической помощи.

Диагностический инструментарий

№ п/п	Диагностический инструментарий	Описание	Ожидаемые результаты
1	Диагностика родительско-детских отношений. Новая версия.	Методика включает в себя шкалы: особенности эмоциональных отношений родителя и подростка; особенности общения и взаимодействия: блок контроля; блок противоречивости/непротиво- речивости отношений; дополнительные шкалы (удовлетворение потребностей)	Позволяет увидеть полную и дифференцированную картину детско-родительских отношений глазами подростков
2	Диагностика личностных отклонений подросткового возраста. Новая версия (сетевая без ограничений)	В данном блоке представлены 6 тестов, которые помогут выявить группы риска в подростковой среде.	Определение личностных особенностей воспитанников с целью выбора наиболее эффективной стратегии коррекционной работы и программ психологического сопровождения
3	Тест тревожности Р.Тэмпл, М. Дорки, Ф. Амен	Психодиагностика тревожности выявляет внутреннее отношение данного ребенка к определенным социальным ситуациям, раскрывает характер взаимоотношений ребенка с окружающими людьми, в частности в семье, в детском саду. Исследуется характерная для ребенка тревожность в типичных для него жизненных ситуациях (где соответствующие свойства личности проявляются в наибольшей степени). В процессе исследования рисунки предъявляются ребенку в строгой последовательности, один за другим. Тест состоит из стимульного материала - рисунки для девочек и мальчиков.	
4	Карты "Живые чувства"	В наборе представлены карты из 65 чувств. Все карточки ламинированы и пригодны для постоянного использования в работе.	Психодиагностическая методика позволяющая обратиться к чувствам, дифференцировать их и осознать.
5	Книга "Живые чувства"	В книге представлен перечень	Инструмент в диагностике и

	чувства"	из 65 чувств с подробным описанием каждого чувства и мини-рассказом о нем. Формат А5, мягкая обложка, 140 страниц.	консультировании взрослых и подростков.
6	Карты «Живые роли»	В наборе представлен перечень из 75 ролей с подробным описанием каждой роли и мини-рассказом о нем. Все карточки напечатаны на плотном картоне и пригодны для постоянного использования в работе. Применяется для исследования паттернов поведения, установок, непродуктивных сценариев. Набор карт позволяет за короткий срок установить взаимосвязь между собственными мыслями, чувствами и удовлетворенностью качеством жизни.	Инструмент в диагностике и консультировании взрослых и подростков, а также для применения в групповой работе.
7	Опросник Басса-Дарки (Buss-Durkey Inventory) разработан А. Басс и А. Дарки.	Опросник состоит из 75 вопросов. Ответы оцениваются по 8 шкалам.	Опросник выделяет следующие формы агрессивных и враждебных реакций: физическая агрессия, косвенная, раздражение, негативизм, обида, подозрительность, вербальная агрессия, чувство вины.
8	Набор картинного материала для обследования всех компонентов речи.	В комплект входит набор различных карточек.	С помощью набора картинного материала для обследования всех компонентов речи выявляются воспитанники, речевая активность которых нарушена вследствие жестокого обращения в семье, либо психологической травмы в результате свидетельства домашнего насилия.
9	Комплект «Позитивная куклотерапия»	В комплектацию входит: Методическое руководство; фото-инструкции по изготовлению народной куклы (5 шт); базовый набор кукол (5 структурных архетипов): Кукла Доля Кукла Воля Кукла Лада Кукла Род Кукла «Волшебный помощник»; Рекламный CD «Иматон»; Фирменная ручка «Иматон»; Сертификат качества «Иматон»;	На диагностическом этапе психотерапии выявляется базовый конфликт в сфере Я: отвержение или чрезмерная идеализация Я-женского; неумение выстраивать гармоничные Ты-отношения; проблемы в семейной жизни. Методика направлена на восстановление женской целостности, гармонизацию внутреннего мира, разрешение актуальных конфликтов. Народная кукла несет в себе

		Регистрационный талон; Гарантийная карта; Коробка-футляр.	мощный ресурс, связанный с традиционными обрядовыми практиками, естественно поддерживающими человека традиционного общества в переходные и критические периоды жизни. Описанный в методическом руководстве опыт привлечения народной куклы в психотерапевтический процесс можно эффективно использовать для работы с детьми и подростками, при решении проблем в сфере детско-родительских отношений, в поддерживающей работе с кризисными состояниями, травмами и другими психологическими проблемами.
--	--	--	--

Материально – техническое обеспечение

№ п/п	Оборудование	Описание	Применение
1	Сенсорно-динамический зал «Дом Совы»	Набор специальных инструментов. В стандартную комплектацию входит: - Каркас Дома Совы (2,5х2,5х2,5 метра) - Бревно - Платформа - Тоннель (длина - 2.3 м) - Соволента (качели) - Соволет Pro - Маты и защита стоек - Набор подвесов и карабинов	рекомендован для снятия стресса, использования при гиперактивности, тревожности, агрессии, нарушениях навыков общения и обучения, проблемах двигательной системы: неуклюжести, моторной неловкости, ДЦП лёгкой формы, задержки развития, аутистическом расстройстве.
2	Поле «Живые ...»	Поле размером 90х90 см (напечатано на плотном, прорезиненном, материале), который позволяет протирать поле влажной салфеткой. Прилагается рабочая тетрадь для участника, тубус для хранения поля.	Поле предназначено для индивидуального и группового консультирования и групповой работы
3	Набор «Что такое грусть»	В комплект входит: книжка со сказкой о крольчонке Робби; плюшевая фигурка папы-кролика; игрушка-эмоция в виде грустной слезинки с погремушкой внутри; буклет с вариантами упражнений для детей разного возраста.	Расширение диапазона эмоций, знакомство с эмоцией «грусть», позволяет ребенку справиться с тяжелыми переживаниями.
4	Набор «Что такое любовь»	В комплект входит: книжка со сказкой о крольчонке Робби; плюшевая фигурка мамы кролика; игрушка-эмоция с погремушкой внутри.	Развитие эмоционального интеллекта у детей; помогает ребенку понимать и определять эмоции (свои и окружающих).
5	Набор «Что такое радость»	В комплект входит: книжка со сказкой о крольчонке Робби; игровые задания; игрушка-эмоция с погремушкой внутри игрушка кролика Робби.	Развитие эмоционального интеллекта у детей; помогает ребенку понимать и определять эмоции (свои и окружающих).
6	Комплект «Уроки общения»	В комплект входит: 15 авторских сценариев сказок; двусторонняя картонная ширма; книга с методическими рекомендациями по занятиям; 5	Адаптация ребенка в новом обществе, развитие навыков сотрудничества, коммуникации, уверенного поведения.

		пальчиковых кукол-актёров.	
7	Программа «Первые эмоции»	В комплект входит: герой комплекта Робби и 5 игрушек-эмоций; книга «Почему ребёнок плачет и смеётся?»; 5 книг о главных эмоциях; набор карточек-историй; книга игр и заданий; онлайн-материалы.	Для развития эмоционального интеллекта и гармонизации психоэмоционального состояния, снятия стресса, тревожности.
8	Комплект с персонализированными сказками «Система воспитания характера сказкой 5 в 1»	Каждый комплект включает в себя набор сказок, книгу с рекомендациями, куклу-рукавичку и CD с аудио-версиями сказок.	• для формирования у детей дружелюбия, честности, благородства; для избавления от страхов и капризов; • для развития любознательности, оригинальности и беглости мышления, логики; • для развития веры в себя, оптимизма, трудолюбия; • для развития решительности, смелости и умения поддержать близких.
9	Комплекс «Бизиборд»	Доска, куб или домик с различными предметами, игрушками, инструментами.	Для гармонизации психоэмоционального состояния, активизации защитных функций организма и улучшения психосоматического здоровья.
10	Набор «Беламетрикс»		Для развития психомоторного благополучия и нормализации поведения ребенка, перенесшего психологическую травму.